

Nous songeons à demander une rencontre au ministre de l'éducation. Nous souhaitons lui parler de la reddition de compte dans les commissions scolaires, de certains problèmes d'inclusion pour les étudiants ayant des limitations fonctionnelles en classes régulières, de l'impact des différents changements au postsecondaire sur les étudiants ayant des incapacités, de la situation financière de ces étudiants et de bien d'autres sujets intéressants. Nous attendons la stabilisation de la situation au conseil des ministres et la nomination d'un nouveau sous-ministre pour faire la demande. Nous avons débuté une collaboration avec la commission des droits et libertés pour nous pencher sur la situation de l'inclusion des étudiants ayant des limitations fonctionnelles en classes régulières.

Patrick Desjardins

8.2 ADAPTECH

Le réseau de recherche Adaptech se compose d'une équipe d'académiciens, d'étudiants et de consommateurs. Nous menons des recherches sur divers aspects reliés à l'éducation postsecondaire des étudiants ayant des incapacités et sur l'utilisation d'ordinateurs, de technologies informatiques et de technologies d'apprentissage adaptatives par les étudiants ayant des incapacités dans les collèges et les universités canadiennes. Nous sommes basés au Collège Dawson à Montréal et nos subventions proviennent aussi bien d'agences fédérales que provinciales. Notre travail est appuyé par un comité consultatif pancanadien bilingue dynamique et enthousiaste. Notre objectif principal est de fournir des données empiriques qui puissent assurer que les prises de décisions en matière de nouvelles politiques, et de choix de logiciels ou d'équipements matériel, reflètent adéquatement les besoins et les préoccupations des étudiants de niveaux collégial et universitaire ayant des incapacités, ceux des professeurs qui leur enseignent, ainsi que ceux des professionnels offrant des services spécialisés en termes de soutiens technologiques, d'adaptations et/ou d'autres supports à la communauté de l'éducation supérieure.

Au courant de la dernière année, nous avons été très actifs sur plusieurs fronts.

A l'heure actuelle, nous évaluons les facteurs que trois groupes cibles: (1) les étudiants ayant des incapacités présentement inscrits dans un Cégep, (2) les étudiants avec et sans incapacités ayant récemment gradué du Cégep et (3) les professionnels offrant des services spécialisés dans les Cégeps aux étudiants ayant des incapacités, perçoivent comme étant des facilitateurs ou à l'inverse des obstacles au succès académique des étudiants. Cette étude est subventionnée par les Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC) et elle est menée avec la collaboration de AQEIPS, de SAIDE du Cégep Du Vieux Montréal, et les services adaptés du Cégep de Sainte-Foy. Gabrielle Huard et Daniel Fiset, membres du conseil d'administration de l'AQEIPS, sont tous deux impliqués dans ce projet. La directrice adjointe de Adaptech, Maria Barile, est la gestionnaire de projet sur cette étude et les co-investigateurs, Rhonda Amsel de

l'Université McGill, Sylvie Tétreault de l'Université Laval, Jean-Charles Juhel du Cégep de Sainte-Foy ainsi que Shirley Jorgensen, Catherine Fichten et Alice Havel du Collège Dawson coordonnent ensemble l'étude.

Cette étude est menée avec l'aide compétente de Daniel Lamb, le gestionnaire adjoint du projet, les étudiants Marie-Eve Landry et Mai Nguyen de l'Université de Montréal ainsi que Crystal James et Chris Gaulin de l'Université Concordia. Des détails supplémentaires sur notre équipe de recherche sont disponibles sur notre site web <http://www.adaptech.org>.

Nous menons également une étude pancanadienne, bilingue, sur l'accessibilité du cyber-apprentissage dans les collèges et les universités canadiennes, avec le soutien d'une subvention de recherche du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). L'Association nationale des étudiants handicapés au niveau postsecondaire (NEADS) et l'Association Canadienne des Conseillers aux Étudiants Handicapés au Postsecondaire (ACCSEHP) sont toutes deux des partenaires actifs dans cette étude. Jennison Asuncion, le codirecteur du réseau de recherche Adaptech, est le gestionnaire de projet sur cette étude.

Par ailleurs, nous rédigeons le compte rendu d'une étude sur les obstacles et les facilitateurs au succès académique des étudiants du Collège Dawson ayant des incapacités. Ce projet a été réalisé au courant des deux dernières années avec l'assistance du programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) du ministère de l'éducation du Québec.

Avec l'aide précieuse de Chris Gaulin, webmestre de l'AQEIPS, nous avons récemment mis à jour notre liste de technologies informatiques adaptatives gratuites et/ou peu onéreuses pouvant aider les étudiants ayant des incapacités. La liste des différentes technologies accompagnée d'une courte description et évaluation des produits et la possibilité de télécharger les logiciels d'intérêts, est disponible sur notre site web <http://www.adaptech.org>. En ce qui concerne notre site web, il est présentement en train d'être mis à jour par Daniel Lamb. Une fois complété (d'ici la fin du printemps 2005), le site sera encore plus informatif et complet.

Nous avons déjà présenté et nous présenterons d'ici peu les résultats de nos recherches à plusieurs conférences scientifiques

- Conférence annuelle de l'association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC)
- Conférence annuelle de la société américaine de psychologie - American Psychological Society
- Conférence annuelle de la Société Canadienne de Psychologie
- Association pour la recherche au collégial (ARC) dans la cadre du 72e Congrès de l'ACFAS
- Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE)

- Conférence annuelle de AHEAD (Association on Higher Education and Disability)

Nous avons également plusieurs articles qui apparaissent ou apparaîtront d'ici peu dans divers périodiques scientifiques :

- Journal of Postsecondary Education and Disability
- Rehabilitation Psychology
- Canadian Journal of Counselling

Certains de nos articles ont par ailleurs été publiés dans la presse populaire et dans des bulletins de nouvelles:

- Bulletin de l'Association nationale des étudiant(e)s handicapés au niveau postsecondaire (NEADS)
- AHEAD International Special Interest Group
- Communiqué

Catherine Fichten

9. FINANCES

9.1 Merci à nos commanditaires

Nous remercions tous nos commanditaires sans qui ce programme ne pourrait exister.

La Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ),

La Centrale des syndicats du Québec (CSQ),

Le Syndicat des professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ),

La Centrale des syndicats nationaux et la Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (CSN-FNEEQ),

La Fédération étudiante universitaire du Québec et ses associations membres.(FEUQ-ADEESE-UQUAM, AEFS-UQUAM, AGEUQTR, AGEUQAT, AGEUQAH, FAÉCUM, MCSS, FEUS, CEDEUL, AGESSHLACUQAM, AEENAP, AÉCSP, AELIÉS, MAGE-UQUAC, REMDUS, AGEIAF, AGEUQAR)

9.2 Rapport de la trésorerie

Cette année notre financement pour l'année 2004-2005 nous est venu du SACA 59 633\$ et du ministère de l'Éducation, 33 750\$ pour le projet « Les études postsecondaires, c'est aussi pour toi. », ce qui totalise 93 383 \$. D'autres revenus d'opération, cotisation et bourses d'études ont rapportés 19 484 \$. Ce qui porte donc nos revenus totaux à 112 867 \$.