

ph2stuqf.doc 7 décembre, 1998

QUESTIONNAIRE POUR LES ÉTUDIANT(E)S

Catherine S. Fichten, Jennison Asuncion, Darlene Judd, Iris Alapin, Maria Barile
Projet Adaptech
Collège Dawson
Montréal, Québec, Canada
1998

Je m'appelle _____. Je fais partie d'une équipe de chercheur(e)s du Collège Dawson à Montréal menée par Dr. Catherine Fichten avec la collaboration de NEADS (l'Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau post-secondaire) Nous faisons une enquête à travers le Canada sur les technologies d'apprentissage informatiques adaptées et les étudiant(e)s ayant des incapacités de niveaux collégial et universitaire. Les buts de cette étude sont d'évaluer l'utilisation de ces technologies par les étudiant(e)s ayant divers types d'incapacités et de déterminer ce que sont leurs besoins et leurs préoccupations. Nous avons l'intention d'utiliser ces résultats pour faire des recommandations auprès des autorités.

Soyez assurés que toute l'information que vous fournirez demeurera confidentielle et que votre vie privée sera entièrement protégée.

Auriez-vous un moment pour répondre à quelques questions? Ça prendra à peu près 30 minutes. Est-ce que ça vous convient de répondre à mes questions au téléphone ou préféreriez-vous que l'on fasse l'entrevue d'une autre manière? Est-ce que ça vous dérange si j'enregistre notre entretien?

0. CODES DE RECHERCHE

- a. Numéro du (de la) répondant(e)
- b. Date d'aujourd'hui

1. INFORMATION SUR LE CONTACT

- a. Nom du (de la) répondant(e)
- b. Adresse et numéro de téléphone
- c. Adresse électronique

2. DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

- a. Genre
- b. Âge

3. ÉTABLISSEMENT ÉDUCATIONNEL

- a. Quel est le nom de l'établissement post-secondaire que vous fréquentez?
- b. Où est-elle située? (Ville, Province)
- c. Quel type d'établissement fréquentez-vous?

4. QUALIFICATIONS

- a. Quel type de diplôme recherchez-vous?
- b. Êtes-vous étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel?
- c. Êtes-vous considérez un(e) étudiant(e) de jour ou de soir?

5. DOMAINE D'ÉTUDE

Quel est votre domaine d'étude?

6. IMPACT DES LIMITATIONS FONCTIONNELLES ET DES INCAPACITÉS

Est-ce que vos incapacités vous limitent dans l'accomplissement de vos activités ou dans votre performance à l'école?

7. NATURE DES LIMITATIONS FONCTIONNELLES ET DES INCAPACITÉS

Nous nous intéressons à l'utilisation des technologies informatiques par les étudiant(e)s handicapé(e)s et nous avons besoin de mieux connaître la nature de vos incapacités afin de faire des liens entre les types d'incapacités qu'ont les étudiant(e)s et les technologies informatiques qu'ils utilisent.

- a. Quelles est la nature de vos incapacités?
- b. Depuis combien de temps avez-vous votre handicap/incapacité? Veuillez spécifier: la majorité de ma vie, récemment, ou entre les deux.
- c. Pour les fins de cette étude, j'ai besoin de classer votre handicap. Voici les différentes catégories:
 1. Avez-vous une déficience visuelle ?
 2. Êtes-vous sourd(e) ou avez-vous une autre déficience auditive?
 3. Avez-vous une limitation à la communication orale ?
 4. Avez-vous des troubles d'apprentissage?
 5. Utilisez-vous un fauteuil roulant ou avez-vous des limitations à la marche?
 6. Est-ce que vos incapacités résultaient d'un problème actuel de santé ou d'une maladie récente?
 7. Avez-vous des difficultés avec l'usage de vos bras ou de vos bras?
- d. Mises à part les technologies d'apprentissage, quelles aides techniques utilisez-vous?

8. TECHNOLOGIES INFORMATIQUES EN GÉNÉRALE

- a. En général, à quelle fréquence utilisez-vous des technologies informatiques, sur une échelle allant de 0 à 10, avec 0 correspondant à "Je n'utilise jamais ou presque jamais de technologies informatiques" et 10 "j'utilise très souvent des technologies informatiques"?
- b. Évaluez votre niveau général d'expertise dans l'utilisation des technologies informatiques sur une échelle allant de 0 "Je suis très mauvais(e) dans le domaines des technologies informatiques" à 10 "Je suis très fort(e) dans le domaine des technologies informatiques".
- c. Quel est votre niveau général d'aise avec les technologies informatiques sur une échelle allant de 0 à 10, avec 0 correspondant à " Je suis très mal à l'aise avec les technologies informatiques" et 10 "Je suis très à l'aise avec les technologies informatiques"?

9. DIFFICULTÉS À L'USAGE

Avez-vous des difficultés physiques avec ("Si vous utilisiez des technologies informatiques, est-ce que vous auriez des difficultés physiques avec) :

- a. l'utilisation d'un clavier d'ordinateur?
- b. l'utilisation d'un écran?
- c. l'utilisation d'une souris?
- d. l'utilisation d'une imprimante?
- e. la manipulation de disquettes?

10. UTILISATEURS / UTILISATRICES ACTUEL(LES)

- a1. Quelles technologies informatiques utilisez-vous présentement?
- a2. Est-ce que vous pouvez me dire pour quelle(s) raison(s) vous n'utilisez pas de technologies informatiques?
- b. Où utilisez-vous principalement ces technologies informatiques?
- c. À quoi vous sert chacune des technologies suivantes?

11. AVANTAGES & DÉSAVANTAGES

- a. (Utilisateurs/utilisatrices) Quelles sont, pour vous, les avantages et les désavantages d'utiliser des technologies informatiques?
- b. (Non-utilisateurs / non-utilisatrices) Quels pourraient-êtr, pour vous, les avantages et les désavantages d'utiliser des technologies informatiques?

12. COMMENT OBTENU

(Utilisateurs/utilisatrices)

- a. Qui a payé vos technologies informatiques?
- b. À qui appartiennent vos technologies informatiques?
- c. Y a-t-il des problèmes associés avec la personne/l'organisme à qui appartiennent ou qui a payé les technologies informatiques. Si oui, avez-vous des solutions face à ces problèmes?

13. APPRENTISSAGE DES TECHNOLOGIES

(Utilisateurs/utilisatrices)

- a. Comment avez-vous appris à utiliser vos technologies informatiques?
- b. Est-ce que cette méthode d'apprentissage a bien marché pour vous et sinon, quelle méthode aurait été meilleure?

14. AIDE

- a. Que faites-vous quand vous avez besoin d'aide avec vos technologies informatiques? (à la maison, à l'école, à la bibliothèque)
- b. Est-ce que ce type d'assistance fonctionne bien pour vous, et sinon, qu'est-ce qui pourrait être fait pour obtenir de l'aide plus facilement?

15. NOUVELLES TECHNOLOGIES INFORMATIQUES

Comment apprenez-vous que de nouvelles technologies informatiques pourraient vous être utiles?

16. LISTE DE SOUHAITS

- a. Avez-vous une liste de souhaits en ce qui concerne les technologies informatiques – qu'est-ce que vous aimeriez voir amélioré, changé, modifié, développé (...)?
- b. Qu'est-ce qui vous empêche d'obtenir les technologies informatiques que vous désirez et qu'est-ce qui pourrait être fait pour que vous obteniez certaines de ces technologies?

17. AUTRES SUJETS

- a. Quelle a été la plus grande perte de temps que vous ayez vécus ou que vous vivez en ce moment relativement à l'usage de vos technologies informatiques?
- b. Y a-t-il d'autres sujets qui sont pertinents pour vous par rapport aux technologies informatiques et que je n'ai pas soulevés? Si oui, lesquels?

Nous avons complété l'entrevue. Merci de votre aide.